

Japanese Money

- 1 **Purpose** To know about Japanese currency and use to shop
- 2 **Audience** Elementary school students (upper-grade) , Middle school students
- 3 **Time required** 30~40min.
- 4 **Place** Classroom
- 5 **Supplies** All kind of Japanese bills and coins, Handout, Big picture of bills and coins(J/U.S.)
Pochi-bukuro(small envelope), supermarket circulars

6 Teaching plan in classroom

	Teacher's activity	Student's activity	Attention, Prepare
Introduction	Greeting "I am going to tell you about Japanese money."	-Listen to the teacher	
Development	<p>Ask about U.S. money "How many kind of bill do you have in U.S?" "How about coins?" "Please place these coins in expensive order.</p> <p>Show Japanese money "Japanese currency is the yen. In Japan, four bills and six coins are used. Checks are not popular in Japan. This is 1,000 yen bill. This is What do you think comparing to U.S. bills? Here are coins. Which coin is most expensive? Can you guess? Please place these coins in order from most expensive to least expensive. Please tell me the order you guessed. Why do you think so? Let see if you are right. The most expensive coin is this one. It's 500 yen. Next.....</p> <p>Play game "This is a circular of a supermarket in Japan. You pick one product up and pay with Japanese money. Group A, which product do you choose? Do you have enough money to buy all these items?"</p> <p>Tell about 5 yen coin and otoshidama. "Some Japanese people think 5yen coin is a lucky charm. Because 5yen is [goen] in Japanese, and [goen] also means good relationship or good luck." "So I'll give you a 5yen coin. Please keep it. And this envelope is called Pochi-bukuro. In Japan, we have a custom that parents or relatives give money to children on New Year's Day. When we give money to someone, it is enclosed in the envelope like this.</p>	<p>-Answer questions about U.S. money.</p> <p>-Talk about similar point and different point to U.S. bill.</p> <p>-Talk about the order of coins and the reason for guessing.</p> <p>-Make 4 or 5 groups. -Think and pay with Japanese coins.</p>	<p>-Pictures of American currency.</p> <p>-Japanese bills</p> <p>-Handout coins</p> <p>-circular</p> <p>-5yen coins -Pochi-bukuro</p>
Summery	"Do you have any questions?" "What are your impressions of today's lesson?"	-Talk about the lesson. (Write)	-Papers

Japanese Money

日本の通貨

指導計画

中島 祐子

- 1 目標 日本の通貨の種類を知り、買い物ゲームの中で値段にあわせて使うことができる。
- 2 対象 小学校高学年 中学校
- 3 指導に要する時間 30～40分
- 4 場所 教室
- 5 教材 日本の通貨全種類（紙幣、硬貨）、日米の紙幣、硬貨の拡大図、コインを並べるプリント、お年玉袋
- 6 指導計画
- 7 授業展開

	指導者の支援	子ども達の活動	注意点, 準備物
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつをして自己紹介する。 ○今日の学習内容を伝える。 「日本の通貨を紹介します。」 		
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ○「アメリカのお金にはどんな種類のものがありますか」 ○日本の通貨の単位を教える。 ○日本の紙幣を紹介する。 <ul style="list-style-type: none"> ・4種類ある ・歴史上の人物の肖像画が載っている ・上部に書いてある数字でいくらの紙幣かわかる。 ○硬貨を紹介する。 <ul style="list-style-type: none"> ・6種類ある。 ・どれが高いのか予想させる。 ○買い物ゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・グループにわけてゲームをする。 ○5円玉、お年玉袋について紹介する。 <ul style="list-style-type: none"> ・「ごえん」は縁起がいい。 ・正月に子どもがお年玉をもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○紙幣、硬貨の種類、どれが高いか…などを発表する。 ○アメリカのものと比べて違いを話し合う。 ○硬貨を高いと思う順に並べ、どうしてそう思ったか理由を話し合う。 ○広告から好きな商品を選び、その値段になるように硬貨を組み合わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙幣、硬貨の拡大図 ・紙幣 ・硬貨 ・スーパーの広告 ・5円玉 ・お年玉袋
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ○今日の授業の感想をきく。 <ul style="list-style-type: none"> ・質問 ・感想 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業の感想を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感想用紙